

Что отвечать почемучке?

Будущее малыша всегда хочется видеть радужным. Чтобы эти надежды сбылись, помогите ребенку открыть лучшее в себе.

Ни для кого, ни секрет, что дети развиваются по-разному. Существуют врожденные различия темперамента, нервной системы, склонностей и способностей. Даже у малышей проявляются приобретенные различия характера. Но есть и некие общие закономерности. Принято считать, что нормальное развитие человека состоит из нескольких возрастных периодов, каждый из которых решает свою задачу.

Сколько таких периодов и когда они наступают? Ученые описывают это по-разному, в зависимости от того, на какую теорию личности опирается данный исследователь. Одна из самых известных – психоаналитически ориентированная теория психосоциальных кризисов американского психолога Эрика Эриксона. В жизни человека Эриксон выделяет восемь периодов и столько же кризисов, шесть из которых приходится на время от рождения до окончательного взросления. Другие психологи ведут счет иначе, но все сходится в одном – самое густое скопление задач и кризисов приходится на годы детства и ранней юности.

Разумеется, каждый ребенок уникален. Тем не менее, родителям полезно знать, в каком же периоде развития находится в данный момент их дитя и какую психологическую задачу сейчас решает. Это поможет семье избежать многих ошибок в воспитании, а малышу – развиваться максимально эффективно и комфортно.

Не секрет, что иногда общаться с крохой бывает довольно трудно (взять хотя бы всем известное время «установления границ» - приблизительно от полутора до трех лет). Однако вслед за тем, как ребенок установит границы и окончательно усвоит, что же в этом мире «можно и нельзя», терпеливых мам и пап ждет награда. Перешагнув трехлетний рубеж, ваше чадо вступает в очень интересный и приятный для окружающих период развития креативности.

Что это такое? Слово «креативность» часто трактуют как «способность к творчеству», но это не совсем так. Креативность – более широкое понятие. В русском языке слово «творение» имеет отношение к созиданию чего-то значительного. Например, использование палки в качестве лошадки никто «творческим» не назовет. Правильно сказать так: креативность – это умение находить нестандартные решения разных задач. Давайте обсудим откуда креативность берется и куда потом у большинства людей пропадает.

Главное – не мешать крохе. Скажем сразу: все без исключения психически здоровые дети на удивление креативны. При условии, что развитие ребенка идет в правильном русле.

И едва ли не единственный возрастной период, как будто специально отведенный для развития этой особенности личности, - от трех до шести лет. Потом ребенок идет в начальную школу, где его сразу же начинают учить решать разнообразные задачи именно стандартным способом («дважды два всегда четыре», ««жи-ши» пиши через «и»»).

В таких условиях «креативность» немедленно «засыпает»... а если она успела развиваться в дошкольные годы, то снова поднимет голову только в средней школе, а то и после ее окончания. Представляете, какая ответственная и интересная полоса начинается у вашего малыша, если ему уже исполнилось или вот-вот исполнится три года!

Как определить, что период развития креативности уже начался? Очень просто. В словаре крохи появился король вопросов – «почему?».

Пока длится период установления границ, ребенку нужно знать: что, где, как сделать, что будет, если?... именно об этом он вас спрашивает. И напрасно некоторые родители подробно растолковывают двухгодовалому карапузу, отчего зимой идет снег или почему нельзя засовывать гвоздь в электрическую розетку, - ребенок не дорос до таких объяснений, и пропускает их мимо ушей.

Первоочередная и главная психологическая задача малыша, для решения которой созрел его мозг, выяснить – как будет, что можно, чего нельзя?

Книга вопросов. Картина кардинально меняется с наступлением периода развития креативности. Совсем не случайно детей начинают звать почемучками. Вопросы – один изощреннее и неожиданнее другого – сыпятся из них как из рога изобилия. «Почему птицы улетают?», «Почему небо голубое?», «Почему девочка смеется?».

Рекомендации психологов в данных обстоятельствах однозначны. Если вы хотите, чтобы сын или дочь выросли креативными, **на эти детские вопросы необходимо отвечать.** Ни в коем случае нельзя отмахиваться от почемучек. Вы не готовы тут же удовлетворить интерес ребенка – не можете или не хотите, а то и просто не знаете ответа? Ничего страшного – все мы живые люди со своими проблемами и настроением. Скажите ребенку, что обсудите эту тему позже. Можете даже завести специальную «Книгу вопросов».

Ответ на вопрос не должен быть слишком подробным (малыш соскучится и отвлечется) или формальным (замкнется и вообще перестанет спрашивать). Главное – будьте искренни, а ребенок примет ваш ответ, чтобы еще немного расширить границы познаваемого им мира.

Практические рекомендации.

1. Старайтесь не покупать трехлетнему ребенку монофункциональных игрушек. Все, что выглядит «как настоящее» (машинки или утварь для Барби) увы, тормозит развитие фантазии. Зачем придумывать, в чем будет жить кукла, сооружать ей дом из подушек, завешивать его маминым платком, если есть готовый домик? Известный психологический парадокс – чем дешевле и примитивнее игрушка, тем она многофункциональнее. Именно такие предметы позволяют ребенку творить свой игрушечный мир, полноценнее развивать фантазию, интеллект и креативность. Например, яркая коробочка из-под обуви легко превращается в стол, в жилище для кукол, в уютную кроватку для мишки.
2. Всячески поощряйте общение своего малыша со сверстниками- трехлетками и ребятами постарше. Детская ролевая креативная игра – дело коллективное, позволяющее малышам учиться друг у друга.
3. Если заметили, что ребенок после трех лет затрудняется в организации сюжетной игры и/или не задает вопроса «почему?»-(причинами могут быть: неврологические проблемы, неоправданная строгость к ребенку или, наоборот, вседозволенность) – помогите ему. Сами задавайте вопросы и сами на них отвечайте. Дети от природы имитаторы. Неустанно побуждайте ребенка подражать вам, и креативный вопрос «Почему?» обязательно прозвучит и в вашей семье.
4. С детьми старше четырех лет можно играть в специгры. Например, (что можно сделать из...?), «на что похоже... (облако, пятно на обоях, тень)?». «из чего можно сделать.. (лестницу, горшок для цветка)?». Несомненно, вы придумаете множество подобных забав и с удовольствием и пользой проведете время, играя с собственными детьми.

Будьте последовательны и терпеливы, не забывайте о собственной креативности! И у вас все получится!

